

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERS LİSTESİ

KODU	YY	Z/S	DERSİN TÜRKÇE ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T+U	AKTS	DERSİN KOORDİNATÖRÜ
PFE 001	I/II	S	EĞİTİME GİRİŞ	INTRODUCTION TO EDUCATION	3+0	4	Öğr. Gör. SEBAHAT ŞAHİN
PFE 002	I/II	S	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	PSYCHOLOGY OF EDUCATION	3+0	4	Öğr. Gör. ALPASLAN KARAPINAR
PFE 003	I/II	S	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	TEACHING PRINCIPLES AND METHODS	3+0	4	Prof. Dr. DİLŞAD MİRZEOĞLU
PFE 004	I/II	S	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES	2+0	3	Dr. Öğr. Üyesi ALİ KIRKSEKİZ
PFE 005	I/II	S	SINIF YÖNETİMİ	CLASSROOM MANAGEMENT	2+0	3	Doç. Dr. Zeki TAŞ
PFE 006	I/II	S	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	SPECIAL TEACHING METHODS	3+0	4	Dr. Öğr. Üyesi BURAK GÜNEŞ
PFE 007	I/II	S	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION	3+0	4	Prof. Dr. DİLŞAD MİRZEOĞLU
PFE 008	I/II	S	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	GUIDANCE AND SPECIAL EDUCATION	3+0	4	Öğr. Gör. ALPASLAN KARAPINAR
PFE 009	I/II	S	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	TEACHING PRACTICE	1+8	10	Öğr. Gör. ARZU ALTINTIĞ

PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

PFE001 Eğitime Giriş (3-0-3)

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

PFE002 Eğitim Psikolojisi (3-0-3)

Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri, gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon

PFE003 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

PFE004 Öğretim Teknolojileri (2-0-2)

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

PFE005 Sınıf Yönetimi (2-0-2)

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

PFE006 Özel Öğretim Yöntemleri (3-0-3)

Öğrenme Öğretme süreçleri, beden eğitimi ve spor öğretim programlarının incelenmesi, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimine uygulanması, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, günlük ders planları, alana özgü öğretim modelleri, öğretim modellerinin öğretime ilişkin planlamalar ve mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçler, ünitelendirilmiş yıllık plan hazırlama

PFE007 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

PFE008 Rehberlik ve Özel Eğitim (3-0-3)

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve amaçları; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği;

Rehberliğin tanımı, rehberliğin amaçları, Rehberlik ve psikolojik, toplumsal ve felsefi temelleri; rehberlik türleri; okullarda rehberlik hizmetleri; danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.

PFE009 Öğretmenlik Uygulaması (1-8-5)

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.